



**Escala estimativa para evaluar producto 3**

*Cartel que evidencie las conclusiones sobre las consecuencias e implicaciones que tienen los resultados en su escuela, a través de la evaluación externa*

**Datos:**

**Equipo:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Valoración:** \_\_\_\_\_

**Escala:**

LT Logrado Totalmente LP Logrado Parcialmente EP En Proceso NL Aún no logrado

**Ponderación:**

LT 3 LP 2 EP 1 NL 0

No.	Criterios	LT	LP	EP	NL	Observaciones ¿Qué le falta para lograrlo?
1	La composición evidencia todas las ideas centrales relacionadas con el análisis de los resultados de la evaluación externa					
2	Evidencia el análisis de los resultados del Seguimiento a los CTE que permite identificar las consecuencias que estos tienen en su escuela y que fueron localizadas durante el ejercicio.					
3	Hace evidente el análisis de los resultados del Seguimiento a los CTE que permite identificar las implicaciones que éstos tienen en su escuela y que fueron localizadas durante el ejercicio.					
4	Comunica las ideas relacionadas con el uso de los resultados de la evaluación externa en el funcionamiento de su escuela					
5	Utiliza como estímulo visual, imágenes para representar los conceptos que pretende significar.					
6	La disposición y el uso de colores e imágenes contribuyen a asociar y poner énfasis en los conceptos relacionados con la idea central.					
7	La composición sugiere la estructura y el sentido de lo que se comunica. El empleo del espacio muestra equilibrio entre las imágenes, líneas y letras.					
8	No hay faltas de ortografía ni errores de puntuación, tipográficos o gramaticales					
Subtotal:						
Total:						



<b>Puntaje obtenido</b>	<b>Porcentaje %</b>
24	10
23	10
22	9
21	9
20	8
19	8
18	7
17	7
16	7
15	6
14	6
13	5
12	5
11	4
10	4
9	3
8	3
7	2
6	2
5	2
4	1
3	1
2	0
1	0
0	0